

**Приложение № 2**  
**к основной образовательной программе**  
**основного общего образования**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза М.С. Чернова**  
**(МОУ Новомалыклинская СОШ)**

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Тутарова С.Н.

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>	Финансовая грамотность
<b>Направление развития личности школьника, в рамках которого будет реализовываться программа внеурочной деятельности</b>	Социальное
<b>Возраст школьников: указание параллели, класса</b>	8, 9 классы
<b>Количество часов – недельных и годовых</b>	8 класс - 0,5 часа в неделю, 17 часа в год 9 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год
<b>Сведения об учителях - разработчиках рабочей программы (одного или нескольких)</b>	Сайфиев Альберт Айратович

# 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

## 1.1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты :

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### Предметными результатами:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **1.2. Форма контроля и проверки достижений ожидаемых результатов**

В качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий.

В качестве промежуточной аттестации применяется защита практических работ с последующим обсуждением в группе.

Результаты реализации рабочей программы: выставка практических работ, проведение конференций.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс

### Тема 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

**Формы организации деятельности:** беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, досугово-развлекательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### Тема 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя».

**Формы организации деятельности:** лекция, рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### Тема 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

**Формы организации деятельности:** лекция, рассказ, развлекательная игра, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### Тема 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».

**Формы организации деятельности:** беседа, деловая игра.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### Тема 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Лекция на тему «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Лекция на тему «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

**Формы организации деятельности:** лекция, рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, досугово-развлекательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### Тема 6. Искусство покупать

Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

**Формы организации деятельности:** лекция, рассказ беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### **Тема 7. Потребительская культура в сфере услуг**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

**Формы организации деятельности:** рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### **Тема 8. Кто защищает права потребителей?**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

**Формы организации деятельности:** лекция, рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### **Тема 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

**Формы организации деятельности:** беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

## **9 класс**

### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Формы организации деятельности:** рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Лекция на тему «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Формы организации деятельности:** лекция, рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

**Формы организации деятельности:** дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, проблемно- ценностное общение.

### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Формы организации деятельности:** рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Познавательная беседа «Для чего нужны финансовые организации?»

**Формы организации деятельности:** рассказ, беседа.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

**Формы организации деятельности:** рассказ, беседа, деловая игра.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, социально- преобразующая.

### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».

**Формы организации деятельности:** рассказ, беседа.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая.

### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»

**Формы организации деятельности:** рассказ, беседа.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Лекция на тему «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

**Формы организации деятельности:** лекция, рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая, проблемно- ценностное общение.

### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Формы организации деятельности:** рассказ, беседа.

**Виды деятельности:** познавательная, досугово-развлекательная, социально- преобразующая.

### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Дискуссия на тему «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

**Формы организации деятельности:** рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая.

### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Лекция на тему «Какие налоги мы платим?»

**Формы организации деятельности:** лекция, рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная, социально- преобразующая.

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Формы организации деятельности:** рассказ, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности:** познавательная.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 8 класс

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Из них	
			Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Деньги. Виды денег.	1	1	0
2.	Банки. История развития банков.	1	1	0
3.	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	1	1	0
4.	Кредитные продукты.	1	1	0
5.	Виды кредитов и их свойства.	1	1	0
6.	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	1	0
7.	Что такое кредитная история.	1	1	0
8.	Микрофинансовые организации.	1	1	0
9.	Инфляция. Причины и последствия.	1	1	0
10.	Что такое страхование, как оно работает.	1	1	0
11.	Мошенничество на финансовых рынках.	1	1	0
12.	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1	1	0

13.	Личный и семейный бюджет	1	1	0
14.	Цели планирования составление плана.	1	1	0
15.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	1	0
16.	Подходный налог. Налог на имущество.	1	1	0
17.	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	1	0

### 9 класс

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Из них	
			Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Современные деньги России и других стран.	1	1	0
2.	Практическая работа. Деньги. Тест.	1	1	0
3.	Практическая работа. Деньги. Тест.	1	1	0
4.	Структура доходов семьи.	1	1	0
5.	Зарплата как источник дохода.	1	1	0
6.	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	1	0

7.	Структура семейных расходов.	1	1	0
8.	Контроль семейных расходов.	1	1	0
9.	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1	1	0
10.	Что такое семейный бюджет.	1	1	0
11.	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	1	0
12.	Составление, семейного бюджета.	1	1	0
13.	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	1	0
14.	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1	1	0
15.	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1	1	0
16.	Что такое финансовое мошенничество.	1	1	0
17.	Фальшивые деньги. Тест.	1	1	0
18.	Что такое пенсия.	1	1	0
19.	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1	1	0
20.	Банки и их функции.	1	1	0
21.	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1	1	0
22.	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1	1	0
23.	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	1	0

24.	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	1	0
25.	Практическая работа. Банковские карты.	1	1	0
26.	Практическая работа. Банковские карты.	1	1	0
27.	Практическая работа. Налог. Тест.	1	1	0
28.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	1	0
29.	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1	1	0
30.	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1	1	0
31.	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	1	0
32.	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	1	0
33.	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1	1	0

**Приложение**  
**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**8 класс**

№ п\п	Дата урока		Тема уроков	Корректировка программы
	По плану	По факту		
1.	17.09		Деньги. Виды денег.	
2.	01.10		Банки. История развития банков.	
3.	22.10		Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	
4.	05.11		Кредитные продукты.	
5.	19.11		Виды кредитов и их свойства.	
6.	03.12		Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	
7.	17.12		Что такое кредитная история.	
8.	31.12		Микрофинансовые организации.	
9.	21.01		Инфляция. Причины и последствия.	
10.	04.02		Что такое страхование, как оно работает.	
11.	18.02		Мошенничество на финансовых рынках.	
12.	04.03		Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	
13.	18.03		Личный и семейный бюджет	
14.	01.04		Цели планирования составление плана.	
15.	22.04		Информационное общество. Портал государственных услуг.	
16.	06.05		Подходный налог. Налог на имущество.	
17.	20.05		Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	

**9 класс**

№ п\п	Дата урока		Тема уроков	Корректировка программы
	По плану	По факту		
1.	01.09		Современные деньги России и других стран.	
2.	08.09		Практическая работа. Деньги. Тест.	
3.	15.09		Практическая работа. Деньги. Тест.	
4.	22.09		Структура доходов семьи.	
5.	29.09		Зарплата как источник дохода.	
6.	06.10		Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	
7.	20.10		Структура семейных расходов.	
8.	27.10		Контроль семейных расходов.	
9.	03.11		Практическая работа. Контроль семейных расходов.	
10.	10.11		Что такое семейный бюджет.	
11.	17.11		Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	
12.	01.12		Составление, семейного бюджета.	
13.	08.12		Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	
14.	15.12		Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	
15.	22.12		Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	
16.	29.12		Что такое финансовое мошенничество.	
17.	12.01		Фальшивые деньги. Тест.	
18.	19.01		Что такое пенсия.	
19.	26.01		Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	
20.	02.02		Банки и их функции.	
21.	09.02		Договор банковского вклада и банковского счёта.	
22.	16.02		Договор банковского вклада и банковского счёта.	
23.	02.03		Банковский кредит и условия его предоставления.	
24.	09.03		Банковские карты. Виды банковских карт.	
25.	16.03		Практическая работа. Банковские карты.	
26.	23.03		Практическая работа. Банковские карты.	

27.	30.03		Практическая работа. Налог. Тест.	
28.	06.04		Информационное общество. Портал государственных услуг.	
29.	20.04		Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	
30.	27.04		Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	
31.	04.05		Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	
32.	11.05		Что нужно знать при оформлении на работу.	
33.	18.05		Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	