

Приложение № 2  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова  
(МОУ Новомалыклинская СОШ)

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по УВР:

Тутарова С.Н.

26.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>	Семьеведение
<b>Направление развития личности школьника, в рамках которого будет реализовываться программа внеурочной деятельности</b>	Духовно- нравственное
<b>Возраст школьников: указание параллели, класса</b>	5 класс
<b>Количество часов – недельных и годовых</b>	1 раз в неделю, 34 часа в год
<b>Сведения об учителях- разработчиках рабочей программы (одного или нескольких)</b>	Тутарова С.Н.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты:**

- 1) знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- 2) знание основных понятий курса;
- 3) знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- 4) знание происхождения имен и фамилий;

- 5) знание функций и виды семей;
- 6) знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- 7) знание навыков культурного поведения в семье;
- 8) значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- 9) знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники.

**Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:**

в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ; в качестве промежуточной аттестации применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе.

**Результаты реализации рабочей программы:** выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 5 класс Семейное жизнеустройство.**

**Тема 1. Портрет моей семьи.**

Ознакомление учащихся с понятием «семья». Основные понятия: семья.

**Формы работы:** рассказ, беседа, составление информационного портрета семьи. Составление «Фотопортрета семьи».

**Виды деятельности:** познавательная, художественное творчество.

**Тема 2. Родословная семьи.**

Родословная семьи. Основные понятия: родословная, родовое дерево.

**Формы работы:** рассказ, беседа, составление родословного (родового дерева) древа своей семьи

**Виды деятельности:** познавательная, художественное творчество, экскурсия в районный краеведческий музей.

**Тема 3. Герб и девиз моей семьи.**

Наука геральдика. Что означает герб. Семейные гербы. Девиз. Основные понятия: герб, девиз, ценности.

**Формы работы:** рассказ, беседа, составление герба семьи, экскурсия в районный краеведческий музей.

**Виды деятельности:** познавательная, художественное творчество.

#### **Тема 4. История происхождения рода.**

Семейные ценности и традиции. Традиции празднования Рождества Христова, Пасхи и других праздников. Бабушки, дедушки, внуки. История происхождения своего рода.

**Виды деятельности:** познавательная, проблемное- ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная.

**Формы работы:** лекция, рассказ, игры, поход в ЦКиД «Радуга».

#### **Тема 5. Семья как пространство жизнедеятельности.**

Семья как пространство жизнедеятельности. Роль семейной жизни в удовлетворении потребностей человека. Наши роли в семье. Как преодолеть конфликт в семье. Причины конфликтов в семье. Как ведут себя в конфликте взрослые и дети.

Конструктивные способы решения конфликтов. Основные понятия: пространство семьи, конфликт, ситуация успеха.

**Виды деятельности:** проблемно- ценностное общение, игровая.

**Формы работы:** беседа, составление рассказа о роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека, тренинг по решению конфликтов, «Проигрывание» конфликтной ситуации в семье «Опять двойка», сочинение «Моя будущая семья», сочинение «Что значит для меня моя семья», игра «Поменяемся ролями», мозговой штурм «Типичные конфликты в семье».

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела, темы	Общее количество часов	Из них	
			Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Портрет моей семьи	4	3	1
2.	Родословная семьи	8	6	2
3.	Герб и девиз моей семьи	4	4	0
4.	История происхождения своего рода	10	7	3
5.	Семья как пространство жизнедеятельности	8	6	2
	Итого:	34	26	8

