

Приложение №2
к адаптированной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова
(МОУ Новомалыклинская СОШ)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР:



Тутарова С.Н.

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса внеурочной деятельности	Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом «Развитие познавательных способностей»
Направление развития личности школьника, в рамках которого будет реализовываться программа внеурочной деятельности	Коррекционно- развивающее
Возраст школьников: указание параллели, класса	5-6 (11-12 лет)
Количество часов – недельных и годовых	1 час в неделю, 34 часа в год
Сведения об учителях- разработчиках рабочей программы (одного или нескольких)	Тутарова С.Н., учитель- дефектолог

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Метапредметные результаты:

- навыки анализа;
- навыки группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Понятия.

Обобщение понятий и формулирование определений. Правила составления определений: понятие: обобщающие слова (родовое понятие) + существенный признак (видовое отличие).

Формы организации: развивающие игры, беседа, практическое занятие

Виды деятельности: познавательная, игровая

Сравнение понятий.

Выявление сходства и различий. Отношение противоположности. Понятия одного порядка, противоположные по смыслу (антонимы). Синонимы. Омонимы. Выявление сходства и различий по существенным признакам. Главные и второстепенные признаки явлений. Узнавание предметов по указанным признакам.

Виды деятельности: познавательная, игровая

Формы организации: развивающие игры, беседа, практическое занятие.

Классификация понятий.

Правила классификации. Умение классифицировать понятия по двум и трём признакам. Обобщение понятий. Подбор определений к выделенным понятиям.

Формы организации: развивающие игры, беседа, практическое занятие.

Виды деятельности: познавательная, игровая

Объяснение значения слов.

Устойчивые словосочетания, определяющие смысл предложений. Знакомство с устойчивыми грамматическими сочетаниями. Дополнение текста. Уяснение содержания текста. Смысловые сочетания. Дополнение известных словосочетаний по смыслу. Роль смысловых сочетаний в тексте.

Формы организации: развивающие игры, беседа, практическое занятие

Виды деятельности: познавательная, игровая

Творчество.

Что такое творчество? Методы решения творческих задач. Из жизни великих людей.

Формы организации: развивающие игры, беседа, практическое занятие

Виды деятельности: познавательная, игровая

Конструирование на плоскости и в пространстве.

Танграм. Головоломки на плоскости. Создание фигур по заданным рисункам. Диагностика пространственного воображения. Конструирование в пространстве. Создание моделей пространственных фигур.

Формы организации: развивающие игры, беседа, практическое занятие

Виды деятельности: познавательная, игровая

Оценка явлений и событий с разных точек зрения.

Формирование умений задавать вопросы, видеть положительные и отрицательные стороны явлений.

Формы организации: развивающие игры, беседа, практическое занятие

Виды деятельности: познавательная, игровая

Промежуточная аттестация: в форме диагностики познавательной сферы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Из них	
			Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1.	Диагностика познавательной сферы	2	2	-
2.	Понятия	2	2	-
3.	Сравнение понятий	6	6	-
4.	Классификация понятий.	5	5	-
5.	Объяснение значения слов	5	5	-
6.	Творчество	5	5	-
7.	Конструирование на плоскости и в пространстве	4	4	-
8.	Оценка явлений и событий с разных точек зрения	3	3	-
9.	Диагностика познавательной сферы	2	2	-
	Итого:	34	34	-