

**МУ Управление образования  
администрации муниципального образования  
«Новомалыклинский район» Ульяновской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова**

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
от 31.05.2021 г.  
протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ Новомалыклинской СОШ  
А.Р. Хамидуллина



Подписано цифровой  
подписью: Хамидуллина А.Р.  
DN: cn=Хамидуллина А.Р.,  
o=МОУ Новомалыклинская  
СОШ, ou=директор, email=nm-  
school@mail.ru, c=RU  
Дата: 2021.09.02 20:40:02 +04'00'

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Строевая подготовка»  
(базовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 12-15 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор – составитель:**

Захаров Валерий Николаевич,  
педагог дополнительного образования

**с. Новая Малыкла  
2021**

<b>Содержание</b> .....	<b>2</b>
<b>1.Комплекс основных характеристик:</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	<b>3</b>
1.2. Цель и задачи программы.....	<b>7</b>
1.3. Содержание программы:	
1.3.1.Учебный план.....	<b>8</b>
1.3.2.Содержание учебного плана.....	<b>11</b>
1.4. Планируемые результаты.....	<b>13</b>
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий:</b>	
2.1. Календарный учебный график .....	<b>15</b>
2.2. Условия реализации программы.....	<b>19</b>
2.3. Формы аттестации .....	<b>23</b>
2.4. Оценочные материалы .....	<b>24</b>
2.5. Методические материалы.....	<b>25</b>
<b>3.Список литературы</b> .....	<b>26</b>
<b>4.Приложение</b> .....	<b>27</b>

## **1.Комплекс основных характеристик**

### **1.1. Пояснительная записка**

Отличительной особенностью нового Федерального стандарта образования является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Строевая подготовка — первичная дисциплина обучения военнослужащих и подразделений умению составлять строй и передвижению в строю. Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной, с которой начинается знакомство молодых военнослужащих с военной службой. Она вырабатывает у учащихся строевую выправку, опрятный внешний вид, умение быстро и четко выполнять приемы и ориентироваться в обстановке. Строевое обучение способствует общей тактической выучке учащегося, организованности, сплочению коллектива, соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка» разработана на основе следующей нормативной базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05 2015 № 996-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196);

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству; содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального общеобразовательного учреждения Новомалыклинской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза М.С. Чернова

**Актуальность программы** заключается в том, что строевая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в школе. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности обучающегося.

Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и способствует:

- формированию у обучающихся представлений о службе в Вооруженных Силах РФ;
- подготовке обучающихся к объективному восприятию и анализу современных тенденций в при выполнении строевых приемов;
- достижению метапредметных результатов, что является востребованным в сегодняшнем образовании и поможет учащимся в дальнейшей жизни;
- формированию и развитию способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся;
- самоопределению в выборе профессии (военнослужащий, полицейский, сотрудник МЧС и т.д.);
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского воспитания учащихся.

**Новизна программы** представлена использованием технологии обучения в сотрудничестве, что способствует созданию положительной мотивации обучения, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований.

Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что её реализация позволяет подготовить обучающихся к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, готовит к продолжению обучения в высших учебных заведениях, а также к участию в олимпиадах, конкурсах, соответствующей направленности.

#### **Адресат программы.**

Данная программа разработана для обучающихся 12-15 лет. Наполняемость учебной группы- 15 человек. На обучение принимаются все желающие, специальный отбор не проводится.

Юношеский возраст от 12 до 15 лет - пора выработки взглядов и убеждений, формирование мировоззрения. В связи с необходимостью самоопределения возникает потребность разобраться в окружении и в самом себе. Также, появляются мысли и тревоги по поводу профессионального самоопределения в связи со скорым выходом в самостоятельную жизнь. Именно мировоззрение и профессиональное самоопределение становятся основными новообразованиями личности учащихся. В этом возрасте

происходит систематизация полученных знаний, усвоение теоретических основ различных дисциплин, обобщение знаний в единую картину мира, познание философского смысла явлений. Появляется интерес к содержанию и процессу учения т.к. включаются мотивы самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни.

**Уровень программы:** базовый

**Объем программы.**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы -72 часа.

**Срок освоения программы.**

Срок освоения программы рассчитан на 1 год обучения (36 недель).

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Длительность одного учебного часа – 40 минут с перерывом в 10 минут.

**Формы обучения:** очная и очная с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

**Формы проведения занятий:**

1. Лекции обеспечивают усвоение обучаемыми теоретических знаний, выступающих фундаментом формирования практических умений и навыков.
2. Практические занятия направлены на отработку элементов строевой подготовки.
3. Комплексные занятия позволяют сразу закреплять полученные знания на практике.
4. Конкурсы.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** военно- патриотическое воспитание молодежи посредством занятий строевой подготовкой.

### **Задачи программы:**

#### обучающие задачи:

- обучить комплексу специальных знаний, двигательных умений и навыков по строевой подготовке;
- сформировать знания об истории Вооруженных Силах РФ;
- сформировать знания об истории строевой подготовки;
- сформировать понятия физического и психического здоровья;

#### развивающие задачи:

- развить внимательность, наблюдательность, коллективизм, настойчивость
- развить моторику, формирования жизненно необходимых умений и связанных с ними элементарных знаний;
- развивать логическое мышление;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни посредством привлечения к военно- прикладному виду спорта;

#### воспитательные задачи:

- воспитать у учащихся чувство патриотизма;
- воспитать у обучающихся решительность, выдержку, самостоятельность, уважение к партнеру;
- воспитать у занимающихся усидчивость, привычку не бояться поражений, подготовить занимающихся к самоанализу и объективной самооценке своей деятельности;
- воспитать нравственные и волевые качества в процессе занятий и сформировать устойчивые привычки в самовоспитании личностных качеств;
- сформировать многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Вид аттестации/ формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Общие положения Строевого устава(4 часа)</b>					
1.1.	История Вооруженных Сил РФ.	2	2		<i>Входной контроль/</i> устный опрос
1.2.	Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2	1	1	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов , <i>промежуточная</i> <i>аттестация/</i> показ строевых приемов
<b>Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия(26 часов)</b>					
2.1.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	4	1	3	<i>Текущий контроль /</i> устный опрос, показ строевых приемов, <i>промежуточная</i> <i>аттестация/</i> показ строевых приемов
2.2.	Движение строевым и походным шагом.	10	2	8	<i>Текущая</i> <i>аттестация/</i> устный опрос, показ строевых приемов
2.3.	Повороты в движении.	6	1	5	<i>Текущий контроль /</i> устный опрос, показ



					строевых приемов
2.4.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	6	1	5	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов, <i>промежуточная аттестация/</i> показ строевых приемов
<b>Раздел 3. Положение Боевого Знамени в строю(12 часов)</b>					
3.1.	Боевое Знамя воинской части. Общие положения. Порядок выноса и отнеса Боевого Знамени.	8	2	6	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов, <i>промежуточная аттестация/</i> показ строевых приемов
3.2.	Подъем и спуск флага	4	1	3	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов, <i>промежуточная аттестация/</i> показ строевых приемов
<b>Раздел 4. Способы и приемы передвижения личного состава(12 часов)</b>					
4.1.	Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь.	8	2	6	<i>Текущий контроль /</i> беседа, показ строевых приемов, <i>промежуточная аттестация/</i>

					показ строевых приемов
4.2.	Действия личного состава при внезапном нападении противника	4	1	3	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов, <i>промежуточная аттестация/</i> показ строевых приемов
<b>Раздел 5. Строевой смотр(16 часов)</b>					
5.1.	Строевой смотр в пешем порядке.	16	4	12	<i>Текущий контроль /</i> показ строевых приемов <i>промежуточная аттестация/</i> показ строевых приемов
<b>Раздел 6. Подведение итогов ( 2 ч.)</b>					
6.1.	Выступление Знаменной группы	1		1	<i>Итоговая аттестация/</i>
6.2.	Строевой смотр в составе отделения	1		1	Конкурс
Итого		72	18	54	

### 1.3.2.Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ.**

*Теория.*

*Формы контроля:* устный опрос.

#### **Раздел 2. Общие положения Строевого устава Строевые приемы и движения без оружия.**

*Теория.* Основные понятия Строевого устава, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Подход к начальнику и отход от него.

*Практика.* Изучение и отработка строевого походного шага.

Выполнение команд: «Отделение в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Кру-Гом» .

Выполнение команд в движении: «На пра-Во», «На ле-Во», «Кругом- Марш», «Смирно», «Бегом марш», «Курсант Иванов, выйти из строя», «Встать в строй», «Курсант Иванов, ко мне», «Встать в строй»

*Формы контроля:* показ строевых приемов.

#### **Раздел 3. Положение Боевого Знамени в строю.**

*Теория.* Общие положения. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Положение Боевого знамени в строю. Обязанности ассистентов и знаменика. Порядок выноса и относа Боевого знамени. Подъем и спуск флага.

*Практика.* Прохождение торжественным маршем с Боевым знаменем.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Формы контроля:* показ строевых приемов.

#### **Раздел 4. Способы и приемы передвижения личного состава.**

*Теория.* Приемы «К бою», «Встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

*Практика.* Выполнение команд: « К бою», « Курсант Иванов, перебежать туда-то-ВПЕРЕД», «Курсант Иванов переползти туда-то-ВПЕРЕД», «Противник с фронта (с тыла, справа, слева) - К БОЮ», «ВОЗДУХ».

**Формы контроля:** показ строевых приемов.

#### **Раздел 5. Строевой смотр роты, батальона и полка.**

*Теория.* Порядок проведения строевого смотра. Строевой смотр в пешем порядке.

*Практика.* Отработка действий при Строевом смотре. Исполнение строевой песни.

**Формы контроля:** показ строевых приемов.

#### **Раздел 6. Подведение итогов**

**Формы контроля:** конкурсы «Смотр строя и песни», «На Посту№1».

## 1.4. Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты**

### **Обучающийся научится:**

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- управлять строем с помощью голоса.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Общие положения Строевого устава(4 часа)</b>								
1.	Сентябрь	01	15.10-15.50, 16.00-16.40	Лекция	2	Строи и управление ими.	Кабинет ОБЖ	Устный опрос
2.	Сентябрь	08	15.10-15.50, 16.00-16.40	Комплексное занятие	2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	Кабинет ОБЖ, плац, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
<b>Раздел 2. Строевые приемы и движение без оружия(26 часов)</b>								
3.	Сентябрь	15	15.10-15.50, 16.00-16.40	Комплексное занятие	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Кабинет ОБЖ, плац, рекреация 1 этажа	Устный опрос, показ строевых приемов
4.	Сентябрь	22	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Кабинет ОБЖ, плац, рекреация 1 этажа	Устный опрос, показ строевых приемов
5.	Сентябрь	29	15.10-15.50, 16.00-16.40	Лекция	2	Движение строевым и походным шагом.	Кабинет ОБЖ, плац, рекреация 1 этажа	Устный опрос, показ строевых приемов
6.	Октябрь	06	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Движение строевым и походным шагом.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Устный опрос, показ строевых приемов
7.	Октябрь	13	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Движение строевым и походным шагом.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Устный опрос, показ строевых приемов

							этажа	
8.	Октябрь	20	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Движение строевым и походным шагом.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Устный опрос, показ строевых приемов
9.	Октябрь	27	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Движение строевым и походным шагом.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Устный опрос, показ строевых приемов
10.	Ноябрь	03	15.10-15.50, 16.00-16.40	Комплексное занятие	2	Повороты в движении.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Устный опрос, показ строевых приемов
11.	Ноябрь	10	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Повороты в движении.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Устный опрос, показ строевых приемов
12.	Ноябрь	17	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Повороты в движении.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Устный опрос, показ строевых приемов
13.	Ноябрь	24	15.10-15.50, 16.00-16.40	Комплексное занятие	2	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
14.	Декабрь	01	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
15.	Декабрь	08	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов



<b>Раздел 3. Положение Боевого Знамени в строю(12 часов)</b>								
16.	Декабрь	15	15.10-15.50, 16.00-16.40	Лекция	2	Боевое Знамя воинской части. Общие положения.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
17.	Декабрь	22	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
18.	Январь	12	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
19.	Январь	19	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
20.	Январь	26	15.10-15.50, 16.00-16.40	Комплексное занятие	2	Подъем и спуск флага	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
21.	Февраль	02	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Подъем и спуск флага	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Показ строевых приемов
<b>Раздел 4. Способы и приемы передвижения личного состава(12 часов)</b>								
22.	Февраль	09	15.10-15.50, 16.00-16.40	Комплексное занятие	2	Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
23.	Февраль	16	15.10-15.50, 16.00-16.40	Комплексное занятие	2	Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
24.	Февраль	23	15.10-15.50,	Практическое	2	Приемы «к бою», «встать».	Кабинет ОБЖ,	Беседа, показ

			16.00-16.40	занятие		Перебежки и переползание, разворачивание в цепь.	рекреация 1 этажа	строевых приемов
25.	Март	02	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание, разворачивание в цепь.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
26.	Март	09	15.10-15.50, 16.00-16.40	Комплексное занятие	2	Действия личного состава при внезапном нападении противника	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
27.	Март	17	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Действия личного состава при внезапном нападении противника	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
<b>Раздел 5. Строевой смотр(16 часов)</b>								
28.	Март	24	15.10-15.50, 16.00-16.40	Лекция	2	Строевой смотр в пешем порядке.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
29.	Апрель	06	15.10-15.50, 16.00-16.40	Комплексное занятие	2	Строевой смотр в пешем порядке.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
30.	Апрель	13	15.10-15.50, 16.00-16.40	Комплексное занятие	2	Строевой смотр в пешем порядке.	Кабинет ОБЖ, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
31.	Апрель	20	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Строевой смотр в пешем порядке.	Кабинет ОБЖ, плац, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
32.	Апрель	27	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Строевой смотр в пешем порядке.	Кабинет ОБЖ, плац,	Беседа, показ строевых приемов

				занятие		порядке.	рекреация 1 этажа	строевых приемов
33.	Май	04	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Строевой смотр в пешем порядке.	Кабинет ОБЖ, плац, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
34.	Май	11	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Строевой смотр в пешем порядке.	Кабинет ОБЖ, плац, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
35.	Май	18	15.10-15.50, 16.00-16.40	Практическое занятие	2	Строевой смотр в пешем порядке.	Кабинет ОБЖ, плац, рекреация 1 этажа	Беседа, показ строевых приемов
<b>Раздел 6. Подведение итогов ( 2 ч.)</b>								
36.	Май	25	15.10-15.50	Конкурс	1	Выступление Знаменной группы.	г.Ульяновск	«На Посту №1»
37.	Май	27	15.10-15.50	Конкурс	1	Строевой смотр в составе отделения	г. Ульяновск	Смотр строя и песни
					72 ч.			

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально-технические условия

#### *Характеристика помещения для занятий по программе*

Кабинет для проведения занятий по программе соответствует Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

#### *Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:*

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Мультимедийный комплекс	1
2	Комплект формы Юнармии	16
3	Флаг «Юнармия»	1
4	Перевязь знаменной группы	4
5	Макет АКМ- 47	4

### 2.2.2. Информационно-методические условия

#### *Электронные образовательные ресурсы*

- Научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 30.06.2019).
- Социальная сеть работников образования – URL: <https://nsportal.ru/> (дата обращения: 30.06.2019).
- Школа жизни ру – URL: <https://www.sites.google.com/site/skolazizni.ru> (дата обращения: 30.06.2019).
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы Интернет. Форма

доступа:<http://new.bgunb.ru>

– Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Форма доступа:<http://www.megabook.ru>

– Образовательные ресурсы. Форма доступа:<http://edusource.ucoz.ru>

– Википедия. Форма доступа:<http://ru.wikipedia.org>

– Библиотека учебных курсов Microsoft. Форма доступа:<http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>

– ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия. Форма доступа: <http://www.wikiznanie.ru>

– <http://school-collection.edu.ru>.

***Методические материалы к темам и разделам программы:***

- разработки занятий, лекций;
- требования к выполнению строевых приемов.

***Методы обучения:***

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, лекция, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.); практические (показ строевых приемов); репродуктивные и проблемно-поисковые; методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя;

б) методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;

в) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: методы устного контроля и самоконтроля; методы письменного контроля и самоконтроля; методы практического контроля и самоконтроля.

эксперименты, исследования, опыты, беседы, игры, консультации, экскурсии, самостоятельное изучение при работе с литературой, периодическими изданиями.

### ***Педагогические технологии:***

- коммуникативно-диалоговые технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии проблемного обучения.

### ***Формы организации образовательной деятельности:***

- фронтальная- предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей ;
- индивидуальная-предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога;
- групповая - позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы, приводит к разделению труда в группе.

***Формы учебного занятия:*** лекция, практическое занятие, комплексное занятие, конкурс.

### ***Использование электронного обучения и дистанционных технологий***

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, Skype - общение, E-mail, облачные сервисы и т.д.)

### **2.2.3. Кадровые условия**

Программа реализуется преподавателем-организатором ОБЖ высшей квалификационной категории

### 2.3. Формы аттестации

<b>Виды аттестации</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Сроки</b>
Входной контроль	Устный опрос	Сентябрь
Текущий контроль	Беседа, устный опрос, показ строевых приемов, участие в конкурсах.	В течение года
Промежуточная аттестация	Показ строевых приемов	По итогам изучения раздела
Итоговая аттестация	Участие в конкурсах	В конце изучения программы

## 2.4. Оценочные материалы

№ п/п	Оценочные материалы
<b>1/</b>	<b>Оценка личностных результатов</b>
1.1.	Методика «Уровень воспитанности учащихся»
1.2.	Методика по оценке уровня учебной мотивации старшеклассников (7- 9 классы)
1.3.	Методика изучения профессиональной направленности
<b>2.</b>	<b>Оценка метапредметных результатов</b>
2.1.	Анкета «Саморегуляция» (разработана на основе опросника «Саморегуляция» А.К. Осницкого для школьников)
2.2.	Анкета «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимоннина Л.И.)
2.3.	Тест коммуникативных умений (Л.Михельсон)
2.4.	Участие в конкурсах, конференциях (Приложение )
<b>3.</b>	<b>Оценка предметных результатов</b>
3.1.	Практическое занятие по теме «Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю»
3.2.	Практическое занятие по теме «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»
3.2.	Практическое занятие по теме «Движение строевым и походным шагом»
3.9.	Практическое занятие по теме «Повороты в движении»
3.4.	Практическое занятие по теме «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»
3.5.	Практическое занятие по теме «Порядок выноса и относа Боевого Знамени»
3.6.	Практическое занятие по теме «Подъем и спуск флага»
3.7.	Практическое занятие по теме «Выполнение приемов «к бою», «встать», перебежки и переползание, разворачивание в цепь»



3.8.	Практическое занятие по теме «Действия личного состава при внезапном нападении противника»
3.9.	Конкурс «Смотр строя и песни»
3.10.	Конкурс «На Посту №1»

**Формы отслеживания и фиксации результатов:** Портфолио, карта участия в конкурсах.

**Формы предъявления и демонстрации результатов:** Портфолио, сертификат, грамота, диплом, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

Сведения заносятся в таблицу.

### **2.5. Методические материалы:**

Методические материалы:

- разработки теоретических и практических занятий;
- положения «Смотра строя и песни», «На Посту №1».

### **3.Список литературы**

#### **Литература для учителя:**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.  
ООО Издательство «Эксмо» 2018 г.
2. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2015 г.

#### **Литература для учеников и родителей:**

1. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии.  
А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание  
«ВЛАДОС», 2014 г.
2. «Общевойсковая подготовка. Учебник» Василий Микрюков.  
Издательство «Кнорус» 2019г.
3. Строевая подготовка. Моисеев А.В. Издательство «Кнорус» 2017г.

## Приложение

Приложение № 1

### Перечень

**конкурсов, олимпиад, проводимых в 2020- 2021 учебном году.**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Региональный этап конкурса знаменных бригад «На Посту №1»	май, 2022
2.	Региональный тур Смотра строя и песни «Наследники Победы»	май, 2022