

**МУ Управление образования
администрации муниципального образования
«Новомалыклинский район» Ульяновской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.С. Чернова**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
от 31.05.2021 г.
протокол № 6 31.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Новомалыклинской СОШ
А.Р. Хамидуллина

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Клуб любителей шахмат»**

**Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор – составитель:
Кудряшов Юрий Дмитриевич
Педагог дополнительного
образования

**с. Новая Малыкла
2021**

Содержание

1. Комплекс основных характеристик:

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы:	
1.3.1 Учебный план	8
1.3.2 Содержание учебного плана.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий:	
2.1. Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы.....	16
2.3 Формы аттестации	18
2.4 Оценочные материалы	18
2.5. Методические материалы.....	19
3.Список литературы	20
4.Приложение.....	21

1.Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биотехнология» разработана на основе следующей нормативной базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст. 75, ст. 79);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05 2015 № 996-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196");
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
7. Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816);
8. Методические рекомендации от 20 марта 2020 года по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 9.Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 «Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

11. Устав МОУ Новомалыклинской СОШ;

12. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального общеобразовательного учреждения Новомалыклинской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза М.С. Чернова.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб любителей шахмат»(далее – Программа) имеет спортивно-оздоровительную направленность. Программа направлена на формирование и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области шахмат (математика, информатика, геометрия и др.).

Актуальность программы заключается и в том, что она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки в области точных наук. Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования, федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и способствует:

- формированию у обучающихся современных научных представлений о достижениях, сделанных в наиболее бурно развивающихся области шахмат;
- подготовке обучающихся к объективному восприятию и анализу современных тенденций в шахматах;
- достижению метапредметных результатов, что является востребованным в сегодняшнем образовании и поможет учащимся в дальнейшей жизни;
- формированию и развитию способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся;
- самоопределению в выборе профессии, связанной с какой-либо отраслью шахмат(программист, инженер, конструктор и др.)
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского воспитания учащихся.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что её реализация позволяет расширить и углубить знания обучающихся по всем основным разделам школьного курса математики, информатики. Программа готовит обучающихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях, а также к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, соответствующей направленности, повышает интерес к научно-исследовательской деятельности.

Отличительной особенностью Программы является то, что она дает возможность ребенку освоить новые области, которые не рассматриваются в школьной программе; а также реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве Программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе дополнительного образования;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Новизна программы заключается в использовании: современных научно-исследовательских методов и технологий; новых материалов, не затрагиваемых в базовом школьном курсе, что позволит сформировать повышенный интерес как к точным наукам, так и к процессу обучения в целом. Занимаясь по данной программе, учащиеся получают новые знания в области шахмат, умение планировать и реализовывать конкретные исследовательские и прикладные задачи, понимать роль шахмат в современном мире.

Адресат программы: программа предназначена для младшего школьного возраста: 11-12 лет.

Характеристика возрастной группы:

В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Многие исследователи рассматривают этот возраст как период “зенита любознательности”, по сравнению с младшими и старшими детьми. Важным новообразованием этого возраста является чувство взрослости. "Чувство взрослости" появляется в потребности равноправия, уважения и самостоятельности, в требовании серьезного, доверительного отношения со стороны взрослых.

В связи с этим основная форма проведения занятий – это практические и теоретические занятия, в ходе которых у детей появляется возможность продемонстрировать свои индивидуальные и коллективные решения поставленных задач.

Наполняемость учебной группы: 10 человек. Группа может быть одно- или разновозрастной, смешанной или однополкой. На обучение принимаются все желающие, специальный отбор не проводится. В соответствии с концепцией образовательной программы формирование групп обучающихся происходит по возрастному ограничению - состав группы постоянный.

Уровень программы: стартовый

Объем программы:Общее количество учебных часов, необходимых для освоения Программы на базовом уровне- 72 ч.

Срок освоения: Программы на базовом уровне рассчитан на 1 год обучения.

Режим занятий:Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с одной группой.
Длительность одного учебного часа – 40 минут с перерывом в 10 минут.

Формы обучения: очная и заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В случаях реализации программы в условиях *сетевого взаимодействия*, принимающая сторона (на базе которой проходят занятия) должна обеспечить возможность реализации программы: кадровым педагогическим составом, специально оборудованным классом, техникой, электронными шахматными часами, методическими пособиями, сопутствующими комплектами шахмат. Помещение должно соответствовать всем требованиям СанПиН и противопожарной безопасности.

Формы занятий: практические занятия, теоретические занятия, комплексные занятия, соревнования.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: усвоение обучающимися базовых понятий и получения практических навыков в области шахмат

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с шахматной наукой с её современным статусом, с этапами развития - показать роль шахмат в практической деятельности людей; познакомить с отличительными особенностями игры в шахматы;
- познакомить профессиональной терминологией;
- обучить школьников навыкам пользования шахматными часами, компьютерными программами;

Развивающие:

- развивать умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развить общеучебные умения: сравнивать и сопоставлять позиции на шахматной доске, анализировать полученные результаты, обобщать факты, делать выводы;
- развить навыки исследовательской и проектной деятельности;
- развить умения в области информационной культуры (самостоятельный поиск информации и переработке информации из СМИ), анализ, обработка информации из литературы, прессы и Интернета;
- развивать умение работать индивидуально и в группе;
- развивать умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности, нравственного отношения к окружающим к самому себе;
- способствовать формированию собственного мнения о фактах, внедрении компьютерных технологий в повседневную жизнь;
- воспитать понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- способствовать профессиональной ориентации.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1		1	Входной контроль (блиц- опрос) Беседа
2.	Основы шахматной игры	12	3	15	Устный опрос, беседа, индивидуальные и групповые задания
3.	Шахматные окончания (эндшпиль)	9	9	18	Индивидуальные и групповые задания
4.	Исторические сведения	3		3	Беседа, устные сообщения
5.	Шахматные дебюты	3	8	11	Индивидуальные и групповые задания
6.	Практические занятия (двусторонняя игра)		8	8	Практическая работа, промежуточная аттестация
7.	Соревнования	1	14	15	Практические занятия
8.	Итоговое занятие		1	1	Беседа, подведение итогов
	ВСЕГО	29	43	72	

1.3.2 Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 1. Введение

Краткая история шахмат. История возникновения шахмат, Чемпионы мира по шахматам. Развитие шахмат в Советском Союзе и России.

РАЗДЕЛ 2 Основы шахматной игры

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой фигуры в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

РАЗДЕЛ 3. Приемы защиты, нападения

1. Атака неприятельской фигуры, защита короля. Мат одинокому королю. Мат одинокому королю двумя ладьями. Игра всеми фигурами из начального положения.. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Учебная игра.

РАЗДЕЛ 4. Стратегия шахматной игры

Дидактические задания. Освоение простейших комбинаций. Шаховые комбинации. Ценность фигур. Простейшие жертвы. Превращение пешки

РАЗДЕЛ 4. Игровая практика

Открытые начала. Закрытые начала. Полуоткрытые начала. Ошибки в дебютах. Шахматные часы.

РАЗДЕЛ 5. Практические занятия

Двусторонняя игра по заданным позициям, блиц игра, игра с компьютерной программой разной сложности. Решение шахматных задач простого уровня.

РАЗДЕЛ 6. Соревнования

Внутриклубные соревнования. Внутришкольные соревнования. Участие в блиц турнирах. Проведение матчей в дистанционном режиме.

РАЗДЕЛ 7. Совершенствование изученного

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой фигуры в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающиеся смогут:

- рассказать о шахматах, её современном статусе, ;
- показать роль шахмат в практической деятельности людей;
- определять отличительные особенности шахмат как спорта ;
- называть профессиональные термины;
- пользоваться шахматной литературой, компьютерными программами обучения;
- соблюдать технику безопасности.

Метапредметные:

Обучающиеся смогут:

- определять цели и задачи, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- сравнивать и сопоставлять шахматные партии, анализировать и решать игровые задачи;
- устанавливать причинно - следственные связи шахматных партий, обобщать факты, делать выводы;
- проводить исследовательские работы;
- работать индивидуально и в группе;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его, свойствах и связях.

Личностные результаты:

- чувство ответственности, нравственного отношения к окружающим и, к самому себе;
- ценностные ориентации (сознательный выбор человека в пользу здорового образа жизни);
- собственное мнения о фактах внедрения шахмат в повседневную жизнь;
- понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- способность к профессиональному самоопределению

2. Комплекс организационно- педагогических условий
2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение, 2ч.								
1.	Сентябрь	03	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	Общие правила проведения занятий по шахматам и техника Безопасности. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ. Рождение шахмат Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	Школа, кабинет № 9	Входной контроль (блиц- опрос)
2. Основы шахматной игры, 4ч.								
2.	Сентябрь	10	14.50-16.20	Лекция	2	Горизонталь, вертикаль, диагональ. Шахматные фигуры, их ценность. Шахматные ходы.	Школа, кабинет № 9	Беседа, групповые задания
3.	Сентябрь	17	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	Горизонталь, вертикаль, диагональ. Шахматные ходы.	Школа, кабинет № 9	Беседа, групповые задания
3. Приемы защиты, нападения, 4 ч.								
4.	Сентябрь	24	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	Взятие фигур. Атака неприятельской фигуры. Игра «Двойной удар, «Выиграй фигуру».	Школа, кабинет № 9	Беседа, практическая работа
5.	Октябрь	01	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	Цель шахматной партии. Рокировка. Игра «Первый шах», «Защита от шаха».	Школа, кабинет № 9	Беседа, практическая работа
4., Стратегия шахматной игры 8 ч.								
6.	Октябрь	08	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	Игра всеми фигурами из начального положения. Связь между горизонталями, вертикалями и	Школа, кабинет № 9	Беседа, практическая

						диагоналями.		работа
7.	Октябрь	15	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	Ладья, слон, взаимодействие фигур. Термин «стоять под боем», игра «Двойной удар».	Школа, кабинет № 9	Беседа, устные сообщения
8.	Октябрь	22	14.50-16.20	Лекция	2	ШАХ. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".	Школа, кабинет № 9	Презентация
9.	Октябрь	29	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ШАХ. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах". Дидактическая игра "Первый шах"	Школа, кабинет № 9	Практическая работа, промежуточная аттестация
5.Игровая практика, 16 ч.								
10.	Ноябрь	05	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ШАХ. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания "Дай открытый шах", "Дай двойной шах". Дидактическая игра "Первый шах"	Школа, кабинет № 9	Практическая работа
11.	Ноябрь	12	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ФЕРЗЬ ПРОТИВ ЛАДЬИ И СЛОНА Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар",	Школа, кабинет № 9	Практическая работа
12.	Ноябрь	19	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	Чемпионы мира по шахматам. Российские и Советские шахматисты –чемпионы мира.	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания, блиц-опрос
13.	Ноябрь	26	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ПЕШКА. Место пешки в начальном положении.. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".	Школа, кабинет № 9	практическая работа
14.	Декабрь	03	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ПЕШКА ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, КОНЯ, СЛОНА. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие", "Защита", Дидактические игры "Игра на уничтожение"	Школа, кабинет № 9	Беседа, практическая работа

15.	Декабрь	10	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	КОРОЛЬ. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания "Лабиринт", "Перехитри часовых"	Школа, кабинет № 9	Презентация, практическая работа
16.	Декабрь	17	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	МАТ. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание "Мат или не мат".	Школа, кабинет № 9	Беседа, практическая работа
17.	Декабрь	24	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	МАТ. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание "Мат в один ход".	Школа, кабинет № 9	Лабораторная работа, блиц-опрос
Соревновательная практика, 20 ч.								
18.	Январь	14	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР. Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых", "Атака неприятельской фигуры", "Двойной удар", "Взятие" Блиц турнир.	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
19.	Январь	21	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	МАТ. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание "Дай мат в один ход".	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
20.	Январь	28	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	НИЧЬЯ, ПАТ. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание "Пат или не пат".	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
21.	Февраль	04	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание "Рокировка".	Школа, кабинет № 9	Групповое занятие
22.	Февраль	11	14.50-16.20	Лекция	2	ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра "Два хода", Блиц турнир.	Школа, кабинет № 9	Групповое занятие
23.	Февраль	18	14.50-16.20	Комплексное	2	ШАХМАТНАЯ ПАРТИЯ. Самые общие	Школа,	Групповое

				занятие		рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения	кабинет № 9	занятие
24.	Февраль	25	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля Блиц турнир.	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
25.	Март	04	14.50-16.20	Лекция	2	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. Блиц турнир.	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
26.	Март	11	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	<i>Дидактические игры и задания</i> “Объяви мат в два хода”. В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода. “Защитись от мата”. Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход. Блиц турнир. Блиц турнир.	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
27.	Март	18	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	.ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
Совершенствование изученного								
28.	Март	25	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Защита от мата. Дидактическое задание “Защитись от мата”. Игровая практика.	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания, ,
29.	Апрель	01	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	Блиц турнир. Анализ проведенных игр. Исследовательские проекты	Школа, кабинет № 9	Соревнования .
30.	Апрель	08	14.50-16.20	Комплексное	2	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Матовые	Школа,	Индивидуаль

				занятие		комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика.	кабинет № 9	ные и групповые задания, ,
31.	Апрель	15	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика.	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
32.	Апрель	22	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактическое задание “Объяви мат в два хода”. Игровая практика.	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
33.	Апрель	29	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактическое задание “Выигрыш материала”. Игровая практика.	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
34.	Май	06	14.50-16.20	Лекция	2	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактическое задание “Сделай ничью”. Игровая практика.	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
35.	Май	20	14.50-16.20	Комплексное занятие	2	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ. Типичные комбинации в дебюте. Дидактическое задание “Проведи комбинацию”. Защита исследовательских проектов	Школа, кабинет № 9	Индивидуальные и групповые задания
36.	Май	27	14.50-16.20	Научно-практическая конференция	2	Шахматный турнир. Подведение итогов за 2021-2022 учебный год.	Школа, кабинет № 9	Соревнование

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия

2.2.1.1. Характеристика помещения для занятий по Программе

Кабинет для проведения занятий по Программе соответствует Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

2.2.1.2. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

- хорошо освещенное, проветриваемое и отапливаемое просторное помещение;
- компьютер;
- комплекты шахмат;
- часы шахматные;
- столы ученические;
- стулья, доска классная;
- компьютерный класс (в отдельных случаях);
- тетради, ручки;
- комплекты шашек.
- Учебная и научная литература;
- Дидактический и контрольно-диагностический материал;
- Таблицы по шахматам, схемы, плакаты.

2.2.2. Информационно - методические условия

2.2.2.1. Электронные образовательные ресурсы

- Шахматистам.рф
- www.opencaccess.ru
- www.sparkccess.ru
- www.ccessok.net
- www.ccesswoord.ru
- www.ccess-samara.ru
- www.plainccess.ru
- www.shahmaty.ru

2.2.2.2. Особенности образовательной деятельности:

- каждая тема Программы опирается на науку и действительность и использует в своем содержании межпредметные связи;
- каждое занятие строится по схеме:
 - а) установление объекта изучения,
 - б) изложение основания теории вопроса,
 - в) раскрытие инструментария изучения вопроса
 - г) объяснение и обсуждение следствия вопроса,
 - д) определение границ применения данного знания или навыка;
- в конце каждого раздела Программы предусмотрены занятия обобщения и систематизации;
- уровень программных требований может быть уменьшен или расширен в зависимости от интересов и возможностей учащихся.

2.2.2.3. Методы обучения: э, исследования, опыты, беседы, игры, консультации, самостоятельное изучение при работе с литературой, периодическими изданиями.

2.2.2.4. Педагогические технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология кейсов;
- технологии проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии организации исследовательской деятельности.

2.2.2.5. Формы организации образовательной деятельности:

- фронтальная - предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию;
- индивидуальная - предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсах, подготовить исследовательские работы;
- групповая - позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы, приводит к разделению труда в группе (практические, мастер-классы).

2.2.2.6. Формы учебного занятия: практическое занятие, комплексное занятие; лекция.

2.2.2.7. Использование электронного обучения и дистанционных технологий

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, Skype - общение, E-mail, облачные сервисы и т.д.)

2.2.3. Кадровые условия

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей направленности программы.

2.3.Формы аттестации

Виды аттестации	Формы аттестации	Сроки
Входной контроль	Устный опрос	Сентябрь
Текущий контроль	Устный опрос, показ элементов шахматной игры, тестовые задания	В течении года
Промежуточная аттестация	Демонстрация игры с обоснованием выполненных приемов	По итогам изучения раздела
Итоговая аттестация	Участие в блиц турнирах, соревнованиях	В конце изучения программы

2.4. Оценочные материалы

№ п/п	Оценочные материалы
1/	Оценка личностных результатов
1.1.	Методика «Уровень воспитанности учащихся»
1.2.	Методика по оценке уровня учебной мотивации учащихся 5- 6 классов)
1.4.	Методика изучения профессиональной направленности
2.	Оценка метапредметных результатов
2.1.	Анкета «Саморегуляция» (разработана на основе опросника «Саморегуляция» А.К. Осницкого для школьников
2.2.	Анкета «Сформированность универсальных учебных действий» (Тимоннина Л.И.)
2.3.	Тест коммуникативных умений (Л.Михельсон)
2.4.	Защита исследовательских работ
2.5.	Участие в соревнованиях

Формы отслеживания и фиксации результатов: Портфолио, карта итогов анкетирования, оценочный лист исследовательских работ, карта участия в соревнованиях, , карта проверки предметных результатов, карта «Результаты обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Клуб любителей шахмат».

Формы предъявления и демонстрации результатов: Портфолио, сертификат, грамота, диплом.

Тестирование имеет следующие критерии оценивания:

«3» – 100-70% верных ответов;

«2»- 70-50% верных ответов;

«1»- до 50% верных ответов.

Что соответствует уровням успешности освоения программы:

Высокий, средний, низкий.

Сведения заносятся в таблицу.

2.5. Методические материалы:

Методические материалы:

- разработки занятий, лекций, экскурсий;
- инструктивные карты по проведению практических работ;
- тематика рефератов и исследовательских работ;
- требования к рефератам;
- требования к проведению исследовательской работы

3.Список литературы

.Для педагогов и родителей

- 1.Авербух Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. 1976
 - А.Костенюк Как стать гроссмейстером в 16 лет.2000
 - 2.А.Карпов, Е.Гик Неисчерпаемые шахматы 1983
 - 3.А.Мацукевич Короткие шахмакты. 555 дебютных ошибок.2002
 - 4.В.Панов, Я. Эстрин Курс дебютов 1980
 - 5.В Хенкин 1000 матовых комбинаций. 2002
 - 6.Г. Надареишвили Этюд глазами гроссмейстров 1982
 - 7.И.Сухин 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. 2002
 - 8.Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. 1983
 - 9.Нежметдинов Р. Шахматы 1985
 - 10.Нимцович А. Моя система 1984
 - 11.Панов В. Шахматы для начинающих 1955
 - 12.Теория и практика шахматной игры 1984
 - 13.Шахматы наука, опыт, мастерство 1980
 - 14.Учителю о шахматах 1986
- 6.2.Для учащихся
1. А.Дорофеева Хочу учиться шахматам 2008
 2. А.Костенюк Как стать гроссмейстером в 16 лет.2000
 3. Б.С. Шашин Пешки-душа шахмат 1982
 4. В.Зак, Я. Длуголенский Отдать, чтобы найти 1990
 5. Е.А.Гик Беседы о шахматах 1985
 6. Юдович М. Занимательные шахматы 1966
 7. Ю.С. Разуваев, Г.Е.Несис Переход в эндшпиль 1981

4. Приложение

Приложение № 1

Перечень конкурсов, соревнований, проводимых в 2021- 2022 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Конкурс на лучшее решение шахматных задач	ноябрь, 2021
2.	Конкурс рефератов на тему истории шахмат	декабрь, 2021
3.	Внутриклубный турнир по шахиатам	февраль, 2022
4.	Внутриклубный блицтурнир по шахиатам	март, 2022
5.	Турнир по шахматам среди команд ШСК района	апрель, 2022
6.	Блицтурнир по шахматам среди команд ШСК района	май, 2022